

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №3
От 01.03.2021г

Утверждаю
Заведующий ДОУ
«Детский садом № 167
ОАО «РЖД»
Царева М.Б.
Приказ № 65 - ДОУ от 01.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

О режиме занятий обучающихся (воспитанников)

**Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 167 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий воспитанников частного дошкольного учреждения «Детский сад №167 ОАО «РЖД» (далее- детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы ДОУ.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1.Режим работы частного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 167 ОАО «РЖД» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (10,5 часов работы)

2.3. График работы : с 7-30 до 18-00

2.4. Работа дежурной группы в режиме 12 часов с графиком работы с 7-30- до 19-30

2.5.Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

3. Режим занятий воспитанников.

3.1.Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 167 ОАО «РЖД» и с графиком непрерывной образовательной деятельности с детьми.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах , функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

-10 мин.- для детей от 1,6 лет до 3 лет;

-15 мин.- для детей от 3 лет до 4 лет;

-20 мин.- для детей от 4 лет до 5 лет;

-25 мин.- для детей от 5 лет до 6 лет;

-30 мин.- для детей от 6 лет до 7 лет;

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин.- для детей от 1,6 лет до 3 лет;

- 30 мин.- для детей от 3 лет до 4 лет;

- 40 мин.- для детей от 4 лет до 5 лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна- для детей от 5 лет до 6 лет;

-90 мин.- для детей от 6 лет до 7 лет;

3.4. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин

3.5.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывно- образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.8. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.9. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Занятия должны быть хорошо организованы. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли **строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.**

3.10. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.11. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

4. Режим занятия с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	5-7	15	20
Планшет	5-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмом, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут;

-наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

